

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Igiene Ambientale
Corso di studio	Biologia Ambientale
Classe di laurea	LM/6
Crediti formativi (CFU)	4
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Osvalda De Giglio
indirizzo mail	osvalda.degiglio@uniba.it
telefono	080-5478476

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	Settore Ambientale	MED/42	Attività affini

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	4	32	0	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	100	32	68

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	20.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di Igiene Generale
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire competenze relative ai meccanismi di bioremediation, ai principali indicatori biologici e agli indici di qualità dell'ambiente.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione di un approccio multidisciplinare di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per il controllo della componente biotica dell'ambiente.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia nella valutazione e interpretazione dei dati relativi alla qualità dell'ambiente con riguardo alla componente biotica.
Abilità comunicative	Acquisizione del lessico e della terminologia relative all'igiene ambientale per poter comprendere eventuali approfondimenti tramite bibliografia specifica nonché riferimenti legislativi in materia ambientale.
Capacità di apprendimento	Acquisizione della capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi, banche dati e di riferimenti normativi.

<b>Programma</b>	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Introduzione all'igiene ambientale. Contenuti della disciplina</p> <p><b>ACQUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Acque superficiali, profonde e marine.</li> <li><input type="checkbox"/> Contaminazione delle acque: prevenzione, rischi ed effetti sulla salute. Malattie infettive veicolate da acqua.</li> <li><input type="checkbox"/> Legionella e legionellosi. Linee guida nazionali e regionali</li> <li><input type="checkbox"/> Acque destinate al consumo umano e sistemi di potabilizzazione. Normativa di riferimento. Modalità di campionamento e indagini di laboratorio.</li> <li><input type="checkbox"/> Acque minerali e imbottigliate. Normativa di riferimento e indagini di laboratorio.</li> <li><input type="checkbox"/> Acque reflue. Indagini di laboratorio. Riutilizzo delle acque reflue.</li> </ul> <p><b>ARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Malattie infettive veicolate da aria.</li> <li><input type="checkbox"/> Infezioni correlate all'assistenza (ICA) sanitaria. Il lavaggio delle mani.</li> <li><input type="checkbox"/> Contaminazione microbica dell'ambiente outdoor e confinato. Metodi di campionamento dell'aria e delle superfici</li> </ul> <p><b>SUOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contaminazione del suolo ed effetti sulla salute. Contaminazione microbica degli alimenti e malattie infettive veicolate da alimenti. Procedura di controllo degli alimenti secondo il sistema dell'HACCP</li> </ul> <p><b>INQUINAMENTO ACUSTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rumore e suono. Effetti sulla salute</li> </ul>
Testi di riferimento	Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G. IGIENE MEDICINA PREVENTIVA SANITA' PUBBLICA - EDISES 2014
Note ai testi di riferimento	Dispense e documentazione messa a disposizione degli studenti (non i Power Point delle lezioni)
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'utilizzo del Power Point ed esercitazioni in laboratorio
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Colloquio orale
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, è' valutata la capacità di un approccio multidisciplinare nei confronti delle problematiche inerenti la qualità dell'ambiente al fine della tutela e della valutazione degli indici di riferimento.
Altro	